*Załącznik nr 1.5 do Zarządzenia Rektora UR nr 12/2019*

**SYLABUS**

**dotyczy cyklu kształcenia 2021–2023**

*(skrajne daty*)

Rok akademicki 2021/2022

1. Podstawowe informacje o przedmiocie

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu | Metody i techniki badań wykorzystywane w pomocy społecznej |
| Kod przedmiotu\* | P2S[1]O\_08 |
| nazwa jednostki prowadzącej kierunek | Kolegium Nauk Społecznych |
| Nazwa jednostki realizującej przedmiot | Kolegium Nauk Społecznych |
| Kierunek studiów | Praca socjalna |
| Poziom studiów | II stopnia |
| Profil | ogólnoakademicki |
| Forma studiów | stacjonarne |
| Rok i semestr/y studiów | Rok1, semestr I |
| Rodzaj przedmiotu | podstawowy |
| Język wykładowy | jęz. polski |
| Koordynator | Barbara Marek-Zborowska |
| Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących | Barbara Marek-Zborowska |

\* *-opcjonalni*e, *zgodnie z ustaleniami w Jednostce*

1.1.Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Semestr  (nr) | Wykł. | Ćw. | Konw. | Lab. | Sem. | ZP | Prakt. | Inne (jakie?) | **Liczba pkt. ECTS** |
| I |  | 30 |  |  |  |  |  |  | 4 |

1.2. Sposób realizacji zajęć

X zajęcia w formie tradycyjnej

□ zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

zaliczenie z oceną

2.Wymagania wstępne

|  |
| --- |
| Podstawowa wiedza z zakresu socjologii, metod i technik badawczych, przygotowywania pracy dyplomowej na poziomie studiów licencjackich. |

3. cele, efekty uczenia się , treści Programowe i stosowane metody Dydaktyczne

3.1 Cele przedmiotu

|  |  |
| --- | --- |
| C1 | Dostarczenie wiedzy o metodach i technikach badań społecznych oraz ich praktycznego zastosowania. |
| C2 | Wykształcenie umiejętności projektowania i prowadzenia badań społecznych. |
| C3 | Wykształcenie umiejętności pozyskiwania danych do analizy i diagnozowania zjawisk społecznych. |

**3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| EK (efekt uczenia się) | Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu | Odniesienie do efektów kierunkowych [[1]](#footnote-1) |
| EK\_01 | Student zna metody badawcze i potrafi pozyskiwać dane konieczne do podejmowania decyzji w obszarze pomocy społecznej. | K\_W09 |
| EK\_02 | Student wykorzystuje paradygmaty, metody, techniki i narzędzia nauk społecznych do prowadzenia badań w obszarze pomocy społecznej. | K\_W10 |
| EK\_03 | Analizuje w sposób pogłębiony zjawiska będące przedmiotem zainteresowania pomocy społecznej. | K\_U01 |
| EK\_04 | Student posiada umiejętność wykorzystania metod i narzędzi badawczych w opracowywaniu i analizie danych gromadzonych przez pracowników socjalnych. | K\_U06 |

**3.3 Treści programowe**

A. Problematyka wykładu

|  |
| --- |
| Treści merytoryczne |
| Nie dotyczy |

1. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

|  |
| --- |
| Treści merytoryczne |
| Przedmiot badań społecznych. |
| Cele badań społecznych (badania eksploracyjne, opisowe, eksplanacyjne. |
| Rodzaje metod i technik badań społecznych (np. obserwacja, wywiady, analiza dokumentów, monografia, eksperyment). |
| Wybrane etapy procesu badawczego. |
| Problem badawczy i cel badania |
| Eksplikacja problematyki badawczej, hipotezy |
| Operacjonalizacja problematyki badawczej. |
| Wybór zbiorowości do badania, zmienne i wskaźniki, wybór metod i technik, techniki analizy wyników badań |

3.4 Metody dydaktyczne

*Ćwiczenia: analiza i interpretacja tekstów źródłowych, praca w grupach (opracowanie szkicu projektu badawczego na wybrany temat (wraz z narzędziem badawczym), analiza przypadków, dyskusja kierowana).*

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Symbol efektu | Metody oceny efektów uczenia się  (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć) | Forma zajęć dydaktycznych  (w, ćw, …) |
| ek\_ 01 | kolokwium, projekt | konw. |
| Ek\_ 02 | kolokwium, projekt | konw. |
| EK\_ 03 | projekt | konw. |
| EK\_ 04 | projekt | konw. |

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

|  |
| --- |
| Zaliczenie na podstawie aktywności na zajęciach, opracowania projektu i narzędzi badawczych w grupach oraz kolokwium pisemnego. |

**5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS**

|  |  |
| --- | --- |
| **Forma aktywności** | **Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności** |
| Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów | 30 |
| Inne z udziałem nauczyciela akademickiego  (udział w konsultacjach, egzaminie) | 15 |
| Godziny niekontaktowe – praca własna studenta  (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.) | 60 |
| SUMA GODZIN | 105 |
| **SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS** | 4 |

*\* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

|  |  |
| --- | --- |
| wymiar godzinowy | Nie dotyczy |
| zasady i formy odbywania praktyk | Nie dotyczy |

7. LITERATURA

|  |
| --- |
| Literatura podstawowa:  Babbie E. (2005). *Badania społeczne w praktyce*. Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN.  Creswell J.W. (2013). *Projektowanie badań naukowych. Metody jakościowe, ilościowe i mieszane*. Kraków: Wydawnictwo UJ.  Marynowicz-Hetka E., Granosik M. (2007). *Badania w pracy socjalnej/społecznej*. Łódź: Wydawnictwo UŁ.  Nachmias D., Frankfort-Nachmias Ch. (2001). *Metody badawcze w naukach społecznych*. Poznań: Zysk i s-ka.  Nowak S. (2010). *Metodologia badań społecznych*. Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN.  Szpunar M. (red.) (2014). *Badania w pracy socjalnej - stan i perspektywy*. Gdańsk: ANWI. |
| Literatura uzupełniająca:  Gruszczyński L. (2005). *Kwestionariusze w socjologii. Budowa narzędzi do badań surveyowych*. Katowice: Wydawnictwo UŚ.  Lisek-Michalska J., Daniłowicz P. (red.) (2007). *Zogniskowany wywiad grupowy. Studia nad metodą*. Łódź: Uniwersytet Łódzki.  Sztabiński P. B., Sawiński Z., Sztabiński F. (2005). *Fieldwork jest sztuką*. Warszawa: Wydawnictwo IFiS PAN.  Sztumski J. (2010). *Wstęp do metod i technik badań społecznych*, Katowice: Wydawnictwo UŚ. |

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej

1. W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela. [↑](#footnote-ref-1)